ACTA N°

FECHA: 03 de diciembre de 2025

HORA: 12: 00

LUGAR: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO CARACOLI

TEMA: Cierre del pacto de corresponsabilidad.

ASISTENTES: Profesional en psicología.

ORDEN DEL DÍA:

1. Introducción.
2. Desarrollo del Pacto y Cumplimiento de los Compromisos
3. Análisis Psicológico del Proceso
4. Aspectos por Fortalecer para el Próximo Año
5. Cierre.

DESARROLLO:

1. Introducción

El presente documento tiene como finalidad dejar constancia del cierre formal del Pacto de Corresponsabilidad suscrito entre las familias y el Jardín Infantil Cofinanciado Caracolí, correspondiente al periodo académico en curso. Este cierre se realiza a partir del seguimiento continúo desarrollado por el equipo interdisciplinario, con especial énfasis en el análisis desde el enfoque psicosocial y educativo.

El pacto tuvo como propósito fortalecer la participación activa de las familias en los procesos formativos, garantizar el bienestar integral de los niños y niñas, y promover prácticas de crianza, convivencia y acompañamiento que favorecieran su desarrollo armónico.

2. Desarrollo del Pacto y Cumplimiento de los Compromisos

Powered by CamScanner

A lo largo del año, se evidenció una participación constante y significativa por parte de las familias, quienes demostraron disposición, responsabilidad y coherencia frente a los compromisos asumidos.

2.1. Cumplimiento de horarios

Se observó una mejora notable en la puntualidad, tanto en el ingreso como en la salida de los niños y niñas. La regularidad permitió fortalecer rutinas, brindar mayor estabilidad emocional a los menores y facilitar la organización pedagógica. Desde el punto de vista psicológico, el cumplimiento de horarios incidió positivamente en la adaptación, autorregulación y seguridad afectiva de los niños.

2.2. Presentación personal y salud (certificados de salud)

Las familias entregaron de manera oportuna los certificados de salud, esquemas de vacunación y demás documentos requeridos. Este cumplimiento permitió realizar un seguimiento adecuado al estado físico y preventivo, favoreciendo la identificación temprana de alertas y el acompañamiento oportuno. En el análisis psicosocial, este compromiso refleja corresponsabilidad y cuidado efectivo hacia los menores.

2.3. Buen trato y convivencia

Durante el proceso se observaron avances significativos en las prácticas de crianza respetuosa, manejo emocional y resolución pacífica de conflictos. Las familias participaron activamente en los espacios formativos, mostrando apertura hacia nuevas herramientas de comunicación y disciplina positiva. Esto favoreció la creación de ambientes familiares más armónicos y coherentes con las necesidades del desarrollo infantil.

2.4. Comunicación Familia–Jardín

La comunicación entre el equipo pedagógico y las familias se mantuvo constante, fluida y respetuosa. Las familias respondieron oportunamente a llamados, citaciones y requerimientos, fortaleciendo el vínculo educativo. A nivel psicológico, este factor fue clave para

Powered by CamScanner

sostener procesos de acompañamiento, permitiendo mayor claridad en las pautas de crianza, seguimiento de comportamientos y articulación de estrategias.

2.5. Acompañamiento al proceso pedagógico

Se destacó la participación activa de padres, madres y cuidadores en las actividades pedagógicas, talleres, encuentros y seguimiento al desarrollo de los niños. Este acompañamiento generó un impacto positivo en la motivación, autoestima y rendimiento de los menores, quienes evidenciaron seguridad en sí mismos, vínculos sólidos y una mayor disposición al aprendizaje.

2.6. Participación y cuidado del entorno institucional

Las familias se vincularon en actividades de embellecimiento, adecuación y cuidado del entorno del jardín. Desde el análisis socioemocional, esta participación favorece el sentido de pertenencia, la corresponsabilidad y el bienestar comunitario, fortaleciendo valores como la solidaridad y el respeto por los espacios compartidos.

3. Análisis Psicológico del Proceso

Desde la perspectiva psicológica, el cumplimiento del pacto refleja:

- Cohesión familiar fortalecida: mayor implicación afectiva y funcional en el desarrollo integral de los niños.
- Prácticas de crianza más conscientes: uso de herramientas basadas en el buen trato, la escucha activa y la regulación emocional.
- Mejoras en la estabilidad emocional de los niños: se observó mayor seguridad, confianza e integración en el contexto pedagógico.
- Comunicación más efectiva: familias más abiertas al diálogo, reconocimiento de dificultades y trabajo conjunto.

Powered by CamScanner

- Construcción de redes de apoyo: el jardín se consolidó como un espacio de escucha, orientación y acompañamiento.

Estos elementos permitieron que el pacto no solo se cumpliera en términos administrativos, sino que se tradujera en beneficios reales para el bienestar biopsicosocial de los niños.

4. Aspectos por Fortalecer para el Próximo Año

A pesar de los logros alcanzados, se identifican oportunidades de mejora que orientarán el trabajo del próximo año:

- Continuar promoviendo talleres de pautas de crianza, manejo del estrés parental y estrategias de regulación emocional.
- Fortalecer aún más la asistencia a reuniones, especialmente para garantizar la participación de todas las familias.
- Reforzar la comunicación permanente ante cambios en la dinámica familiar, comportamientos o situaciones que requieran acompañamiento psicosocial.
- Incrementar actividades de participación comunitaria y corresponsabilidad, que favorezcan el compromiso colectivo.
- Promover la entrega oportuna de documentos desde el inicio del periodo académico.

5. Cierre del Acto

El Jardín Infantil Cofinanciado Caracolí reconoce y valora profundamente el compromiso de las familias, su disposición al acompañamiento, y el esfuerzo conjunto para garantizar el bienestar integral de los niños y niñas.

Se deja constancia de que el Pacto de Corresponsabilidad del presente año culmina de manera satisfactoria, con una valoración positiva tanto en el cumplimiento de los compromisos como en los avances observados en el desarrollo emocional, pedagógico y social de los menores.

Powered by CamScanner

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Leonardo Solano	Psicólogo.	SDIS – Infancia.	
Maritza Cañón	Responsable del servicio	Jardin infantil caracoli	

Anexos:

Elaboró: Leonardo Solano.

Powered by CamScanner